

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : Општа физика</b>			
<b>Назив предмета: Педагошка пракса 1</b>			
<b>Наставник/наставници: Саша Ивковић, Андријана Жекић, Мићо Митровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов: Педагогија, Психологија</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Да студенти сагледају у реалном контексту школе специфичности наставе физике, различите улоге и активности наставника физике и да их повежу с наставничким компетенцијама.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти повезују теоријска знања о улози и компетенцијама наставника физике с наставном праксом која се планира и реализује у школи, преиспитују сопствене претпоставке о професији наставника физике, уочавају специфичности наставе физике и потенцијалне изазове у пракси, уочавају повезаност између уверења и поступака наставника, и критички процењују квалитет интеракције са ученицима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Улоге, активности и компетенције наставника физике:</i>			
<i>- посматрање и бележење активности наставника, праћење повезаности активности наставника на часу с циљевима часа и стандардима, праћење активности ученика;</i>			
<i>- посматрање праксе праћења напретка ученика и оцењивања;</i>			
<i>- анализа прикупљеног материјала о активностима наставника, упоређивање првобитних претпоставки о пословима наставника и уочених активности током боравка у школи и у разговору са наставником, упоређивање са захтевима у различитим документима.</i>			
<i>Практична настава</i>			
<i>Испитивање путем упитника и интервјуа ставова наставника физике о различитим аспектима наставе физике. Испитивање путем упитника и интервјуа ставова ученика о настави и учењу физике.</i>			
<i>Обрада и презентовање прикупљених резултата.</i>			
<i>Рефлексција на развој компетенција потребних за професију наставника физике.</i>			
<b>Литература</b>			
1. Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја, Београд, 2011.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, пракса у школама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Теоријски увод у праксу	10	Дневник праксе	30
Задаци на школској пракси	60		